



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00EEC9FADCC1C60124F3FB897B09A2AC9F

Владелец: Чекунова Юлия Анатольевна

Действителен с 08.04.2024 до 02.07.2025

«Утверждаю»

Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Основная  
общеобразовательная  
школа №168 с продлённым  
днем обучения для детей  
с соматическими заболеваниями»  
Авиастроительного района  
г. Казани

\_\_\_\_\_ Ю.А.Чекунова

Приказ № 57

от «28» августа 2024 г.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №168 с продлённым днём обучения для  
детей с соматическими заболеваниями»  
Авиастроительного района г. Казани РТ  
на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности  
принят на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 2 от «28» августа 2024 г.

### Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «ООШ №168» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

- особенности МБОУ «ООШ №168»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «ООШ №168», национальные и культурные особенности Республики Татарстан.

### Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.

При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ «ООШ №168» ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

### Направления и цели внеурочной деятельности:

1. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
2. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
3. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
4. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
5. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
6. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
7. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### Формы организации внеурочной деятельности:

- классный час;
- клубный час;

соревнование;  
соревновательные мероприятия,  
экскурсии

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МБОУ «ООШ № 168» в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели ГПД, библиотекарь педагог-организатор). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

### План внеурочной деятельности МБОУ "ООШ № 168" Авиастроительного района г. Казани

| Направление внеурочной деятельности     | Структура  | Форма организации внеурочной деятельности  | Количество часов по классам |            |            |            | Кол-во часов в неделю |
|---|--|--|-----------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|
|   |  |  | 1 класс                     | 2 класс    | 3 класс    | 4 класс    |                       |
| Коммуникативная                         | «Разговоры о важном»                               | Беседы;<br>Сочинение историй;<br>Наблюдения;<br>Дискуссии;<br>Исследования;<br>Тренинги общения;<br>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; | 1                           | 1          | 1          | 1          | 4                     |
|   | Функциональная грамотность «В мире русского языка» | Беседы;<br>Сочинение историй;<br>Наблюдения;<br>Дискуссии;<br>Исследования;<br>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;                      | 1                           | 1          | 1          | 1          | 4                     |
|   | «Орлята России»                                    | Тренинги общения;<br>Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;  | 1                           | 1          | 1          | 1          | 4                     |
| «Учение с увлечением!»                  | «Весёлый английский»                               | Клубный час  | 1                           | 0          | 0          | 0          | 1                     |
| Спортивно-оздоровительное               | ««Наше здоровье»»                                  | Соревновательные мероприятия   | 1                           | 1          | 1          | 1          | 4                     |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Земля наш дом»                                    | Клубный час  | 1                           | 1          | 1          | 1          | 4                     |
|   | <b>ИТОГО</b>                                       |  | <b>6</b>                    | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>5</b>   | <b>21</b>             |
|   | <b>Итого за четыре года обучения</b>               |  | <b>198</b>                  | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>170</b> | <b>708</b>            |

Лист согласования к документу № 125-1 от 28.10.2024  
Инициатор согласования: Чекунова Ю.А. Директор  
Согласование инициировано: 28.10.2024 15:00

| Лист согласования |               | Тип согласования: <b>последовательное</b> |   |           |
|-------------------|---------------|---|---|-----------|
| №                 | ФИО           | Срок согласования                         | Результат согласования  | Замечания |
| 1                 | Чекунова Ю.А. |   |  Подписано<br>28.10.2024 - 15:00 | -         |